

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Квалификация должностных преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.В. Агильдин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преступления против личности» является усвоение основных понятий, системы и видов преступлений против личности как наиболее опасных посягательств на правоохраняемые интересы. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов устойчивые навыки по юридическому анализу конкретных событий и (или) деяний с признаками преступлений против личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н. Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86

Всего часов	108	108
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России	21	1	0	10	0	
.2	Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности	21	1	0	10	0	
.2	Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности	21	2	0	10	0	
.2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	21	2	0	10	0	
.3	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	21	2	0	10	0	
.4	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	21	2	0	10	0	
.5	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	21	2	0	10	0	
1	Понятие, признаки и система преступлений против личности	21	0	0	10	0	
2	Проблемы квалификации	21	10	0	6	0	тест 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступлений против личности						
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Общая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России	21	1	1	10	0	
.2	Проблемы реализации уголовной ответственности за преступления против личности	21	1	1	10	0	
.2	Квалификация преступлений против жизни и здоровья личности	21	2	2	10	0	
.2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	21	2	2	10	0	
.3	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	21	2	2	10	0	
.4	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	21	2	2	10	0	
.5	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	21	2	2	10	0	
1	Понятие, признаки и система преступлений против личности	21	0	0	10	0	
2	Проблемы квалификации преступлений против личности	21	2	2	0	0	тест 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, признаки и система преступлений против личности	Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Проблемы построения классификации преступлений против личности. Проблемы реализации ответственности за преступления против личности.
2	Понятие, признаки и система преступлений против личности	Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Проблемы построения классификации преступлений против личности. Проблемы реализации ответственности за преступления против личности.
3	Проблемы квалификации преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
4	Проблемы квалификации преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
5	Проблемы квалификации преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
6	Проблемы квалификации преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.
7	Проблемы квалификации преступлений против личности	Квалификация преступлений против личности: виды квалификационных ошибок и их разрешение по отдельным группам преступлений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Понятие, признаки и система преступлений против личности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Родовая и видовая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Проблемы построения классификации преступлений против личности.
.2	Понятие, признаки и система преступлений против личности. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Современные проблемы реализации уголовной ответственности за

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>преступления против личности. Причины создавшейся ситуации и пути их решения. Проблемы законодательной регламентации уголовной ответственности за преступления против личности. Проблемы правоприменительной практики по преступлениям против личности. Виды квалификационных ошибок. Региональный аспект правоприменительной практики по преступлениям против личности.</p>
.2	<p>Проблемы квалификации преступлений против личности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Посягательство на жизнь и здоровье личности. Основной, квалифицированный и привилегированные составы убийства. Значение объективных и субъективных признаков соучастия для квалификации убийства. Содержание объективной стороны убийства и оценка факта и вида соучастия в убийстве. Проблемы квалификации соучастия в убийстве. Проблемы квалификации убийства по признаку «группой лиц по предварительному сговору». Признаки организованной группы применительно к ст. 105 УК РФ. Убийство двух и более лиц. Доктринальное и действующее судебное толкование признака. Соотношение убийства двух и более лиц и убийства общеопасным способом. Специфика поведения потерпевшего и специфика мотивации с целеполаганием, необходимые для вменения п. «б». ч. 2 ст. 105 УК РФ. Круг потерпевших в убийстве в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга. Особенности квалификации убийства малолетнего: понятие малолетнего, соотношение с категорией «лицо, заведомо для виновного находящееся в беспомощном состоянии». Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Особенности установления заведомого знания о беременности. Структура отношений найма, необходимая для квалификации убийства по соответствующему признаку. Содержание признака «крыстные побуждения» в п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Специфика категории «хулиганские побуждения» и обзор разъяснений судов. Признаки самоутверждения виновного посредством причинения смерти, пригодные для вменения п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состояние сильного душевного волнения, вызванного противоправными или аморальными действиями потерпевшего. Длительная психотравмирующая ситуация. Квалифицирующие обстоятельства убийства, совершенного в состоянии аффекта.</p>
.2	<p>Проблемы квалификации преступлений против личности. Проводится в форме семинара – «круглого стола».</p> <p>Доктринальные и судебные подходы к определению объективной стороны похищения человека. Понятия «изъятие и перемещение с целью удержания» и «изъятие и перемещение с последующим удержанием» в неволе. Соотношение объективной стороны ст.ст. 126 и 127 УК РФ. Применение примечания к ст. 126 УК РФ. Особенности квалификации похищения незаконного лишения свободы по признакам, уточняющим объект: двух и более лиц, потерпевшего (несовершеннолетнего, женщины в состоянии беременности). Правовая оценка насилия, примененного для целей похищения человека и незаконного лишения свободы и последствий такого насилия. Содержание корыстных побуждений при похищении человека и</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>незаконном лишении свободы. Тяжкие последствия. Особенности оценки соучастия по соответствующим составам. Ограничение свободы как вид насилия. Поглощение похищением человека и незаконным лишением свободы других преступлений. Квалификация должностных преступлений и преступлений против правосудия, сопряженных с ограничением личной свободы потерпевшего.</p> <p>Признаки объективной стороны торговли людьми. Трактовка целей эксплуатации, виды эксплуатации. Соотношение торговли людьми с вовлечением в занятие проституцией и с организацией занятия проституцией. Труд в процессе эксплуатации.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против свободы, чести и достоинства личности .</p>
.4	<p>Проблемы квалификации преступлений против личности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Понятие половой свободы, половой неприкосновенности в соотношении с доктринальными категориями «против воли», и в соотношении со способами из объективной стороны «с применением насилия», «с угрозой применения насилия», «с использованием беспомощного состояния потерпевшей».</p> <p>Понятие полового сношения. Специальный субъект и потерпевшая изнасилования. Понятие мужеложства и лесбиянства для целей ст. 132 УК РФ. Насилие как способ совершения преступлений, предусмотренных ст.131 и ст.132 УК РФ. Уголовно-правовая оценка результатов насилия. Угрозы применением насилия. Беспомощное состояние потерпевшей (потерпевшего) для целей ст. ст. 131 и 132 УК РФ. Момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ. Единое продолжаемое изнасилование и совокупность изнасилований одной и той же потерпевшей: варианты квалификации. Особенности оценки соучастия в преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ. Особенности применения квалифицирующих признаков ст. ст. 131 и 132 УК РФ.</p> <p>Содержание объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ. Понятие развратных действий и их отличие от иных действий сексуального характера. Воля потерпевшего в ст. 135 УК РФ и её значение в квалификации содеянного. Понятие добровольности и половой зрелости для целей ст. 134 УК РФ. Применение примечаний к ст. 134 УК РФ.</p>
.3	<p>Проблемы квалификации преступлений против личности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина: виды квалификационных ошибок и их разрешение: Фальсификация избирательных документов. Фальсификация итогов голосования. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста. Необоснованный отказ в приеме на работу беременной женщины или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Воспрепятствование на осуществление права на свободу совести и вероисповедания. Воспрепятствование</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>
.5	<p>Проблемы квалификации преступлений против личности. Проводится в форме семинаров – case study с применением интерактивного метода «Работа в малых группах», с использованием интерактивного метода «Свободный микрофон».</p> <p>Проблемы квалификации подмены ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.</p> <p>Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений или антиобщественных действий.</p> <p>Толкование и проблемы применения ст. 151.1 УК РФ.</p> <p>Проблемы квалификации иных преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Проблемы квалификации преступлений против личности	ПК-3	<p>З.Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления</p> <p>Н.Владеть навыками квалификации должностных</p>	тест 1 вариант 1	<p>Оценка знаний студентов производится по результатам тестирования.</p> <p>Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросу теста: каждый правильный ответ соответствует 5 баллам, таким образом, 50 баллов - это оценка «удовлетворительно»; 70 баллов – оценка «хорошо»</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности		и 90 баллов – оценка «отлично» (50)
2		ПК-3	З.Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления Н.Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности	тест 1	Оценка знаний студентов производится по результатам тестирования. Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста: каждый правильный ответ соответствует 5 баллам, таким образом, 50 баллов - это оценка «удовлетворительно»; 70 баллов – оценка «хорошо» и 90 баллов – оценка «отлично» (50)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием

правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые акты по выполнению должностных обязанностей в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий: особенности квалификации.
2. Воспрепятствование проведению собраний, митинга, демонстраций, шествия, пикетирования, или участию в них: толкование и проблемы квалификации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания: особенности квалификации.
3. Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда здоровью с признаками превышения пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление.
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: толкование и проблемы квалификации.
5. Общая характеристика преступлений против жизни с неосторожным отношением к ее наступлению в главе 16 УК РФ и за ее рамками. Значение этой системы для квалификации.
6. Особенности квалификации деяний с признаками похищения человека (в том числе по квалифицирующим признакам). Разграничение с преступлениями со смежными составами.
7. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности жилища.
8. Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни.
9. Особенности квалификации нарушения правил охраны труда.
10. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
11. Особенности квалификации убийства с признаками превышения мер по задержанию лица, совершившего преступление. Разграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
12. Особенности квалификации убийства с признаками превышения необходимой обороны.
13. Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей.
14. Особенности применения ст.117 УК РФ. Соотношение этого преступления с преступлениями против жизни или здоровья из главы 16 УК РФ, а также с преступлениями из других глав УК РФ.
15. Особенности применения ст.ст. 134 и 135 УК РФ. Отграничение развратных действий от насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних.
16. Особенности толкования и применения ст. 119 УК РФ (Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью). Правовая оценка вреда, причинённого здоровью человека, в связи с высказанными, продемонстрированными угрозами убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
17. Особенности толкования и применения ст. 125 УК РФ (Оставление в опасности).
18. Особенности толкования и применения ст.ст. 127? УК РФ. Соотношение с преступлениями, предусмотренными ст.ст. 240, 241, 126, 127, 127? УК РФ.
19. Особенности толкования и применения ст.ст. 131 и 132 УК РФ (включая квалифицированные виды).

20. Проблемы квалификации «простого» убийства ч. 1 ст. 105 УК РФ. Особенности квалификации убийства, совершённого в сложном соучастии, а также неоконченного убийства, в том числе правила оценки деятельности лиц с признаками соучастия на стадии приготовления или покушения на убийства, не доведённого до конца по разным причинам.
21. Проблемы квалификации деяний по ст. 128? УК РФ
22. Проблемы квалификации нарушения изобретательских и патентных прав, авторских и смежных прав.
23. Проблемы применения ст. 151.1 УК РФ: анализ изменений уголовного закона и судебной практики.
24. Система преступлений против жизни и здоровья по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
25. Система преступлений против здоровья, а также ставящих в опасность жизнь и здоровье, в УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
26. Система преступлений против личности по УК РФ 1996 года. Правила квалификации преступлений с учётом этой системы.
27. Толкование и особенности применения ст.107 УК РФ. Отграничение этого преступления от убийства при превышении пределов необходимой обороны.
28. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «двух и более лиц».
29. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности».
30. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица или его близких в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга». Разграничение с посягательствами на жизнь, предусмотренными ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ. Соотношение с убийством, сопряженным с захватом, и положениями статьи 206 УК РФ.
31. Толкование и проблемы применения квалифицирующего признака убийства «лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии», а также убийства, сопряжённого с похищением человека.
32. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «группой лиц», «группой лиц по предварительному сговору», «организованной группой».
33. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из корыстных побуждений» и «по найму».
34. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «из хулиганских побуждений».
35. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «по мотиву кровной мести», «политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».
36. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с особой жестокостью» и «общеопасным способом».
37. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства «с целью изъятия органов или тканей потерпевшего».
38. Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями.
39. Толкование и проблемы применения ст. 144 УК РФ.
40. Толкование и проблемы применения ст. 153 УК РФ.
41. Толкование и проблемы применения ст. 154, ст. 155 УК РФ.
42. Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ 1996 года и влияние этой категории на квалификацию преступлений против личности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы, описание юридических норм по рассматриваемому вопросу (с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения)..

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие должностные обязанности, и правильно квалифицировать должностные преступления

Задача № 1. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи.

Компетенция: ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками квалификации должностных преступлений и исполнения положений нормативно-правовых актов, регулирующие должностные обязанности

Задание № 1. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Предложите свой способ урегулирования ситуации. Определите какие права личности были нарушены

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
криминология
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Квалификация
должностных преступлений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации. (40 баллов).
3. Опираясь на УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Предложите свой способ урегулирования ситуации. Определите какие права личности были нарушены (20 баллов).

Составитель _____ В.В. Агильдин

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Христюк А. А. К вопросу об организационных проблемах противодействия организованной преступности/ А. А. Христюк// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, сб. науч. тр., Вып. 5, С. 213-220, под ред. А. Л. Репецкой, Иркутск, 2008
2. Ищенко Е. П. О коррупционном симбиозе выборной власти и организованной преступности/ Е. П. Ищенко// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
3. Шиханов В. Н. Организованная преступность: криминологическая характеристика и вопросы противодействия. фондовая лекция/ В. Н. Шиханов.- Иркутск: Изд-во Иркутского юридического ин-та (филиал) Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015.-43 с.
4. Репецкая А. Л. Российская организованная преступность в эпоху глобализации: состояние, структура, основные тенденции развития/ А. Л. Репецкая// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
5. Репецкая А. Л. Транснациональная организованная преступность: характеристика, причины, стратегии контроля/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-235 с.
6. [Уголовное право России. Общая часть \[Электронный ресурс\]: учебник/ Л.В. Бакулина \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58290.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/58290.html)

б) дополнительная литература:

1. Сюй Кай Понятие организованной преступности в КНР/ Сюй Кай// Аграрное и земельное право
2. Кубов Р. Х. Проблемы квалификации организации преступного сообщества (преступной организации)/ Р. Х. Кубов// Российский следователь.
3. Солодовников С. А. Терроризм и организованная преступность. монография. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ С. А. Солодовников.- М.: Закон и право, 2008.-172 с.
4. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72155.html \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий